

Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 6 aprile

Docenti: Berlato Lorenza e Marcon Silvia – Ordine di Scuola Primaria Paritaria

Plesso : Maddalena di Canossa Schio

Classe: 3^a Sezione A-B

Disciplina / Educazione : RELIGIONE

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

Competenze: -Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e cogliere alcuni aspetti fondamentali della persona e della vita di Gesù. -Leggere, comprendere e interpretare i testi più significativi della Bibbia.		Competenze chiave per l'apprendimento permanente* IRC
Conoscenze -La Bibbia.	Abilità -Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche.	

*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Materiali di studio che verranno proposti Materiali prodotti dalle insegnanti, schede, visione di video

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati Email

Modalità di verifica formativa Rispetto delle consegne date,

- cura nello svolgere il lavoro,
- completezza del materiale inviato,
- correzione degli elaborati,
- rispetto dei tempi di consegna soprattutto quando specificati.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Se necessario il materiale inviato sarà adattato

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data
Schio, 18 aprile 2020

Firma
Lorenza Berlato
Silvia Marcon